

товка медицинских кадров должна осуществляться как на многовековых традициях высшей медицинской школы, так и с учетом требований сегодняшнего дня. Внедряемый в практику контроль эффективности и качества медицинской помощи приобретает особое значение, так как позволяет изучить состояние текущих дел в медицинских учреждениях, объективно оценить организацию лечебного процесса и квалификацию персонала, способствует эффективности лечебно-диагностического процесса. Выявление наиболее типичных недочетов позволяет использовать результаты экспертизы для совершенствования качества базовой подготовки врачей и коррекции планов непрерывного образования медицинского персонала. Они должны более обстоятельно учитываться при реорганизации общественного здравоохранения, при проведении аттестации медицинских работников, при лицензировании и аккредитации лечебных учреждений.

Литература:

1. Золотовицкая Н., Тэгай Н. Проблема здравоохранения глазами медицинских работников. //Бюллетень национальной медицинской палаты. 2012. – С. 29 – 34.
2. Мыльникова И.С. Качество медицинской помощи // Качество медицинской помощи – 1996. - №1. – С. 34-40.
- 3 Александров М.В., Полятыкина Т.С., Зими́на Т.Ю., Геллер В.Л., Геллер Е.Т. Рациональная диагностика – необходимость в условиях страховой медицины.// Вестник Ивановской медицинской академии. – 2003. - № 3-4. –С.78-81.
- 4.Караваев В.Е., Варникова О.Р. Эксперт качества медицинской помощи и его роль в совершенствовании здравоохранения.// Модернизация российского общества: вчера, сегодня, завтра. – Всероссийская научная конференция с международным участием. Омск, 2014.- С175-179.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ С КУРСОМ ФАКУЛЬТЕТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ УО «ВГМУ»**

**Котляр С.И., Хишова О.М., Дубашинская Н.В.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Кафедра промышленной технологии с курсом ФПК и ПК обеспечивает дополнительное фармацевтическое образование провизоров по дисциплинам фармацевтическая технология и биофармация [3]. Главной целью повышения квалификации на кафедре промышленной технологии является приобретение и совершенствование систематизированных знаний по профильным дисциплинам, а также знаний в

области создания лекарственных средств (ЛС). В настоящее время обеспечение учебного процесса осуществляется на курсе повышения квалификации «Биофармацевтические аспекты создания лекарственных средств и проблемы контроля качества».

Особое место в фармацевтической технологии принадлежит биофармации.

Именно биофармация является фундаментальной основой создания, производства, обеспечения качества и применения готовых ЛС. Она глубоко рассматривает влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность ЛС.

Основным перспективным направлением совершенствования учебного процесса на курсе ФПК и ПК является разработка и совершенствование программных материалов.

Разработан образовательный стандарт Республики Беларусь по специальности переподготовки: 1-81 02 71 «Фармацевтические технологии», типовые учебные программы по учебной дисциплине переподготовки «Фармацевтическая технология» для специальности переподготовки 1-81 02 70 «Фармация» и по учебной дисциплине переподготовки «Технология промышленного производства лекарственных средств» для специальности переподготовки 1-81 02 71 «Фармацевтические технологии». Пересматриваются учебные и учебно-тематические планы, учебные программы текущих курсов ФПК и ПК кафедры [1, 2].

Совершенствование действующей программы кафедра видит в увеличении часов, посвященных фармацевтической разработке ЛС и постановке их на производство. Изучение этапов разработки ЛС, в соответствии с требованиями ТКП 022-2012 (02041) во взаимосвязи с основополагающими принципами биофармации. Увеличение числа лекций по данной тематике с соотношением их с практическими занятиями 1:1. Совершенствование тематики рефератов для проведения итоговой аттестации с вопросами разработки ЛС.

Ранее курсы ФПК и ПК кафедры, которые проводились в 2002-2006 годах, имели занятия, посвященные выполнению НИР слушателями с соответствующим оформлением результатов эксперимента в виде реферата. Изучали размер частиц дисперсной фазы гетерогенных систем (суспензий, эмульсий, суспензионных мазей), а также технологические характеристики тонко измельченного лекарственного растительного сырья. Кафедра видит совершенствование проведения практических занятий с использованием лабораторного оборудования, проведение теста растворения, теста распадаемости для твердых дозированных лекарственных форм и другое.

Для курса ФПК и ПК кафедры создан учебно-методический комплекс (УМК) и электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) [4], который в настоящее время готовится к регистрации.

Совершенствование тематик курсов ФПК и ПК кафедры возможно за счет новых направлений фармацевтической науки, например, вопросов технологии косметических и ароматерапевтических средств. Реализация такой программы имеет известные трудности, так как необходимо признание свидетельств о прохождении курса повышения квалификации провизорами-технологами по данной тематике на местах.

Совершенствование воспитательной работы со слушателями осуществляется в рамках вопросов идеологии белорусского государства и культурно – просветительной работы, а именно посещение выставок, театров города Витебска с предоставлением кафедрой программ проводимых мероприятий в городе [5].

Работа сотрудников кафедры на курсах ФПК и ПК учитывается в рейтинг преподавателя кафедры и в общий рейтинг кафедры.

Таким образом, у сотрудников кафедры имеется потенциал для дальнейшего развития учебного процесса на курсах ФПК кафедры.

Литература:

1. Хишова, О. М. О работе курса повышения квалификации при кафедре фармацевтической технологии Витебского государственного медицинского университета / О. М. Хишова, С. И. Котляр // Инновационные подходы к организации педагогического процесса в медицинском вузе: Сб. мат. научно – практического семинара. - Витебск, 2008. – С. 328 – 331.

2. Хишова, О. М. Последипломное фармацевтическое образование на кафедре фармацевтической технологии с курсом ФПК и ПК / О. М. Хишова, С. И. Котляр // Мат. V межд. конф., посвященной 75-летию ВГМУ и 50-летию фармацевтического факультета «Медицинское образование XXI века». – Витебск, ВГМУ, 2009. – С. 375 – 378.

3. Хишова, О. М. Фармацевтические технологии в системе последипломной подготовки провизоров / О. М. Хишова, С. И. Котляр // «Качество дополнительного образования взрослых: обучение, наука, инновации»: Материалы Республиканской научно-практической конференции: Минск, 23 мая 2012. – Минск, БНТУ, 2012. – С. 241-245.

4. Хишова О. М., Котляр С. И. Роль кафедры промышленной технологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров в дистанционном обучении студентов и провизоров // Мат. заочной Интернет - конференции «Управление качеством профессиональной подготовки студентов» [Электронный ресурс]. – 2013. Режим доступа: <http://www.vsmu.by/science/conference/inter-conf-vsmu/30-inter-conf-2013/958-sek5-1.html>. Дата доступа: 02.05.13.

5. Хишова, О. М., Котляр, С. И., Дубашинская, Н. В. Воспитательная работа в подготовке слушателей курса повышения квалификации и переподготовки кадров кафедры промышленной технологии лекарственных средств // Мат. заочной Интернет - конференции «Внедрение новых образовательных технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, симуляционные технологии, телемедицина» [Электронный ресурс]. – 2014. Режим доступа: <http://www.vsmu.by/ru/science/conference/inter-conf-vsmu/32-materialy-internet-Konferentsii-2014-g/1156-sek1.html>. Дата доступа: 23.05.14.